**Przedmiotowe zasady oceniania z historii w Szkole Podstawowej im. Władysława Jagiełły w Starych Skoszewach dla klas IV – VIII**

1. Cel.
2. Założenia ogólne.
3. Zakres aktywności a ocena.
4. Praca w grupach.
5. Ocena bieżąca
6. Ocena śródroczna
7. Kryteria wymagań dla kl. IV – VIII.
8. Ocenianie uczniów z orzeczeniami.
9. Zasady informowania o wymaganiach i postępach w nauce.
10. System motywacyjny i naprawczy.

**1.Cel.**

Celem nauczycielskiego systemu oceniania jest jasne określenie zasad, którymi nauczyciel będzie się kierował przy wystawianiu ocen z historii.

**2. Założenia ogólne.**

Zasady oceniania wynikają z przyjętych Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania i dotyczą uczniów, którzy odbywają zajęcia z przedmiotu historii.

1. W każdym semestrze uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania do zajęć lekcyjnych.
2. Zeszyt ucznia jest przedmiotem oceniania.
3. Sprawdziany, testy, prace klasowe są obowiązkowe.
4. Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu, testu, pracy klasowej w przypadku swojej nieobecności w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania prac przez klasę; termin uzgadnia z nauczycielem. Zlekceważenie tego obowiązku lub nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcji, na której odbywał się sprawdzian upoważnia nauczyciela do wpisania oceny niedostatecznej, bez możliwości poprawy.
5. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu (ściąganie) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczna.
6. Uczeń ma prawo jednorazowo poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną z każdej kontrolnej pracy klasowej poza sprawdzianami zewnętrznymi. Do dziennika wstawia się dwie oceny: ocenę ze sprawdzianu i ocenę z poprawy. Uczeń może poprawić ocenę maksymalnie na ocenę bardzo dobrą.
7. O poprawie pracy domowej lub krótkiego sprawdzianu decyduje nauczyciel.
8. Testy oraz sprawdziany punktowe ocenia się wg przyjętej dla całej szkoły skali:

0 - 24% - 1 (niedostateczny)

25 – 30% - 1+

31 – 34% - 2-

35 – 44% - 2 (dopuszczający)

45 – 50% - 2+

51 - 54% - 3-

55 – 69% - 3 (dostateczny)

70 – 74% - 3+

75 – 79% - 4-

80 – 84% - 4 (dobry)

85 – 90% - 4+

91 – 94% - 5-

95 – 100% (bardzo dobry)

100 – 5+ lub 6 (celujący)

1. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) nauczyciel ustalający ocenę uzasadnia ją.
2. Wszystkim ocenom przypisana jest waga 1, poza sprawdzianami mającymi wagę 2.

**3. Zakres aktywności a ocena.**

Uczeń będzie oceniany za:

1. Pracę na lekcji: wiadomości teoretyczne (wypowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany), umiejętności praktyczne (ćwiczenia), sprawdziany i prace klasowe po każdym zrealizowanym dziale (zapowiedziane są tydzień wcześniej z podanym zakresem), sprawdziany wiadomości i umiejętności obejmujące 3 jednostki lekcyjne (nauczyciel sam decyduje o terminie i konieczności przeprowadzenia takich sprawdzianów),aktywność w uczestnictwie w lekcji poprzez zgłaszanie się do rozwiązywania problemów i zadań.
2. Prace domowe: bieżące (utrwalające lub przygotowujące do opracowania nowej lekcji), długoterminowe (stanowiące pracę nad projektem tematycznym), inne samodzielne propozycje uczniów poszerzające zakres realizowanych na zajęciach treści, prezentowane w formie pisemnej lub innej).
3. Osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

**4. Praca w grupach.**

* Uczniowie pracujący w grupach wcale nie muszą otrzymać tej samej oceny. Na ostateczną ocenę będzie się składać nie tylko końcowy efekt, ale też indywidualny wkład ucznia w wykonywanie pracy.
* Nauczyciel przy odbiorze pracy może zadać jeszcze kilka dodatkowych kontrolnych pytań uczniom lub zalecić powtórzenie pewnej czynności.
* Zróżnicowanie ocen w zespole jest możliwe wtedy, gdy jeden z uczniów wykaże się lepszymi umiejętnościami oraz wiedzą.

**5. Ocena bieżąca.**

* Sprawdziany oraz ćwiczenia praktyczne oceniane są wg kryteriów podanych przez nauczyciela przed sprawdzianem.
* Oceniając odpowiedzi ustne oraz pisemne prace, analizuje się je pod względem merytorycznym. Ocenie podlega również estetyka pracy pisemnej.
* Ocena bieżąca może być wyrażana słowem (pochwałą lub naganą).

**6. Ocena śródroczna.**

Na ocenę półroczną i roczną z historii składają się oceny cząstkowe, które uczeń uzyskuje za różne formy aktywności.

**7. Kryteria wymagań dla kl. IV – VIII.**

* Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który: wykracza poza materiał realizowany w klasie, każdorazowo rozwiązuje specjalne przewidziane w każdym sprawdzianie problemy i zadania, demonstruje biegłość i sprawność w wykorzystaniu zdobytej wiedzy, bierze czynny udział w konkursach i olimpiadach z historii.
* Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który dokładnie i samodzielnie rozwiązuje wszystkie problemy zadania, sporadycznie rozwiązuje problemy wykraczające poza program.
* Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który ma trudności z samodzielnym formułowaniem problemu oraz rozwiązywaniem trudniejszych zagadnień, rozwiązuje jednak większość problemów i zadań.
* Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który potrafi rozwiązać typowe problemy i zadania o średnim stopniu trudności, jednak problemy trudniejsze, gdzie potrzeba własnych rozwiązań, przekraczają jego możliwości.
* Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który w sytuacjach trudniejszych nie radzi sobie bez pomocy nauczyciela, zaś zadania o niewielkim stopniu trudności wykonuje samodzielnie.
* Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych z historii przewidzianych dla ucznia danej klasy, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z wyżej wspomnianego przedmiotu.

**8. Ocenianie uczniów z orzeczeniami:**

* Uczniowie z orzeczeniem o wydłużonym czasie pisania będą mogli pisać kartkówki oraz sprawdziany o 10% czasu dłużej niż pozostali uczniowie.
* Uczniowie z zaleceniami o dostosowaniu form, metod oraz tempa pracy do swoich możliwości będą otrzymywali podczas zajęć odpowiednie zadania i polecenia przystosowane do ich umieję oraz wiedzy.

**9. Zasady informowania o wymaganiach i postępach w nauce:**

* Wszystkie oceny podawane są na bieżąco.
* Prace kontrolne otrzymuje uczeń do wglądu na lekcji, a rodzice w kontaktach indywidualnych (np. dyżur konsultacyjny) i na zebraniach.
* Prace kontrolne są przechowywane przez nauczyciela do 31 sierpnia danego roku szkolnego.
1. **System motywacyjny i naprawczy:**
* Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się o pomoc do nauczyciela i jeżeli jest to pożądane, wspólnie ustalają program wspomagający np. pomoc nauczyciela przedmiotu, pomoc koleżeńska, uczestnictwo w dodatkowych zajęciach.

Opracował: Sławomir Szeląg

Nauczyciel historii w Szkole Podstawowej w Starych Skoszewach