**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDB**

 **W SZKOLE PODSTAWOWEJ W STARYCH SKOSZEWACH**

**DLA KLASY VIII**

1. **Przedmiotem oceny są:**

- wiadomości i umiejętności,

- zaangażowanie w proces nauczania-uczenia się (aktywność).

1. **Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:**

- prace kontrolne (sprawdziany, testy, prace klasowe),

- kartkówki,

- odpowiedź ustna,

- prace domowe,

- aktywność na lekcji,

- praca w grupach,

- zeszyt przedmiotowy,

- osiągnięcia w konkursach poza szkolnych.

1. **Informacja nauczyciela o sposobie kontrolowania i oceniania (kontrakt):**

- nauczyciel zapowiada pracę kontrolną co najmniej tydzień wcześniej i omawia jej zakres,

- praca kontrolna jest poprzedzona co najmniej jedną lekcją powtórzeniową,

- prace kontrolne są obowiązkowe. Jeśli uczeń nie może napisać pracy kontrolnej w określonym terminie, ma obowiązek uczynić to na najbliższych zajęciach (nie później niż w ciągu dwóch tygodni), zlekceważenie tego obowiązku lub nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcji, na której odbywał się sprawdzian upoważnia nauczyciela do wpisania oceny niedostatecznej, bez możliwości poprawy,

- uczeń może poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną z pracy kontrolnej, do której może przystąpić jeden raz; poprawa jest dobrowolna (termin ustala nauczyciel, nie może to być jednak termin dłuższy niż dwa tygodnie od dnia oddania przez nauczyciela pracy kontrolnej), w przypadku poprawy w dzienniku zostaje zarówno pierwsza ocena jak i ta poprawiona,

- O prawie do poprawy pracy domowej lub krótkiego sprawdzianu decyduje nauczyciel,

- oceny z kartkówek nie podlegają poprawie, kartkówki mogą obejmować 3 tematy wstecz, organizowane są bez zapowiedzi,

- w przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu (ściąganie) uczeń otrzymuje z pracy ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy,

- uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w semestrze, każde następne nieprzygotowanie równa się ocenie niedostatecznej,

- zeszyt przedmiotowy jest obowiązkowy; przy jego ocenie (przynajmniej raz w roku) bierze się pod uwagę: kompletność notatek, zadań, estetykę prowadzenia,

- brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji,

- obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych,

- ocenianie prac może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów,

- na prośbę ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) nauczyciel ustalający ocenę uzasadnia ją,

- uczeń ma prawo do dodatkowej oceny za wykonane prace nadobowiązkowe, udział w zajęciach poza lekcyjnych oraz sukcesy w konkursach.

1. **Ocenianie prac kontrolnych i kartkówek:**

Prace kontrolne i kartkówki ocenia się wg przyjętej dla całej szkoły skali:

0 - 24 % - 1 (niedostateczny),

25 - 30 % - 1+

31 - 34 % - 2 -

35 - 44 % - 2 (dopuszczający),

45 - 50 % - 2 +

51 - 54 % - 3 -

55 - 69 % - 3 (dostateczny),

70 - 74 % - 3 +

75 - 79 % - 4 -

80 - 84 % - 4 (dobry),

85 - 90 % - 4 +

91 - 94 % - 5 -

95 - 100 % - 5 (bardzo dobry),

>100 % - 5 + lub 6 (celujący).

Minus stanowi 25% oceny bieżącej, a plus 50%.

- Wszystkim ocenom przypisana jest waga 1, z wyjątkiem prac klasowych którym przypisana jest waga 2. Pracom klasowym online przypisana jest waga 1.

1. **Ocena bieżąca:**

- sprawdziany oraz ćwiczenia praktyczne oceniane są wg kryteriów podanych przez nauczyciela przed sprawdzianem,

- oceniając odpowiedzi ustne oraz prace pisemne, analizuje się je pod względem merytorycznym. Ocenie podlega również estetyka pracy pisemnej,

- ocena bieżąca może być wyrażona słowem (pochwałą lub naganą),

- za aktywność (np. zgłaszanie się do rozwiązywania różnego rodzaju problemów i zadań, informowanie o treściach wykraczających poza program nauczania) uczeń otrzymuje plusy (+). Trzy plusy składają się na cząstkową ocenę bardzo dobrą. Za brak aktywności i źle wykonane zadanie uczeń otrzymuje minus (-). Trzy minusy składają się na ocenę niedostateczną.

|  |
| --- |
|  |

1. **Ocena półroczna i roczna:**

Na ocenę półroczną i roczną z EDB składają się oceny cząstkowe, które uczeń uzyskuje za różne formy aktywności.

1. **Kryteria wymagań dla kl. VIII:**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- wykracza poza materiał realizowany w klasie;

- każdorazowo rozwiązuje specjalnie przewidziane w każdym sprawdzianie dodatkowe problemy i zadania;

- demonstruje biegłość i sprawność w wykorzystaniu zdobytej wiedzy;

- bierze czynny udział w konkursach i olimpiadach z EDB;

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- dokładnie i samodzielnie rozwiązuje wszystkie problemy i zadania, sporadycznie rozwiązuje problemy wykraczające poza program.

 **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

 - ma trudności z samodzielnym formułowaniem problemu oraz rozwiązywaniem trudniejszych zagadnień, rozwiązuje jednak większość problemów i zadań.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- potrafi rozwiązać typowe problemy i zadania o średnim stopniu trudności, jednak problemy trudniejsze, gdzie potrzeba własnych rozwiązań, przekraczają jego możliwości.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który**:

- w sytuacjach trudniejszych nie radzi sobie bez pomocy nauczyciela, zaś zadania o niewielkim stopniu trudności wykonuje samodzielnie.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z EDB, przewidzianej dla ucznia danej klasy, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z wyżej wspomnianego przedmiotu.

1. **Ocenianie uczniów z orzeczeniami:**

- uczniowie z orzeczeniem o wydłużonym czasie pisania będą mogli pisać kartkówki oraz sprawdziany o 10 % czasu dłużej niż pozostali uczniowie,
- Uczniowie z zaleceniami o dostosowaniu form, metod oraz tempa pracy do swoich możliwości będę otrzymywali podczas zajęć, odpowiednie zadania i polecenia przystosowane do ich umiejętności oraz wiedzy.

1. **Zasady informowania o wymaganiach i postępach w nauce:**

- wszystkie oceny podawane są na bieżąco,

- prace kontrolne otrzymuje uczeń do wglądu na lekcji, a rodzice w kontaktach indywidualnych (np. dyżur konsultacyjny) i na zebraniach,

- prace kontrolne są przechowywane przez nauczyciela do 31 sierpnia danego roku szkolnego.

1. **System motywacyjny i naprawczy:**

**-** uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się o pomoc donauczyciela i jeżeli jest to pożądane, wspólnie ustalają program wspomagający np.pomoc nauczyciela przedmiotu, pomoc koleżeńska, uczestnictwo w dodatkowychzajęciach.